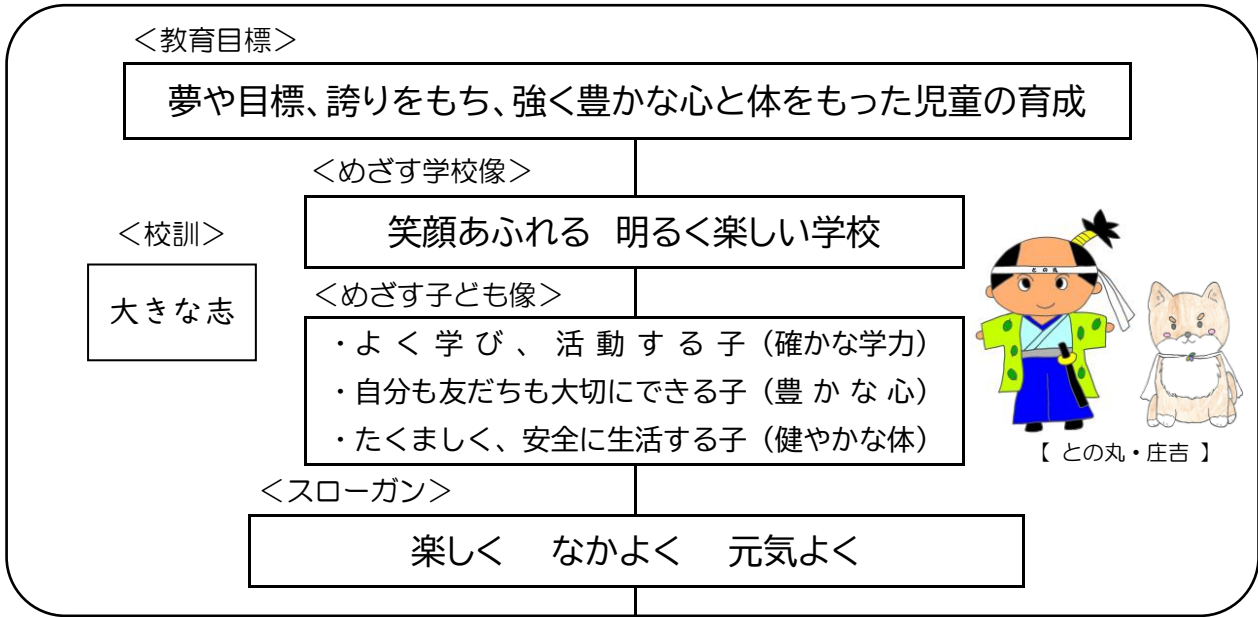


令和7年度 土庄小学校 学校経営構想



確かな学力の育成	豊かな心の育成	健やかな体の育成
■子どもが主語の授業づくり ・主体的・対話的で深い学びの実現 ・個別最適な学び、協働的な学びの充実 ・特別支援教育の充実 ・外国語（英語）教育の充実 ・生活科、土庄っ子学習（ふるさと学習）の充実 ・ICT機器の利活用 ■基礎学力の定着 ・ドリル学習（漢字・計算） ・誰一人も取り残さない学力保障	■互いを認め合うなかまづくり ・支持的風土のある学級経営・学年団経営 ・心を耕す道德教育の推進 ・人権意識を高める人権・同和教育の推進 ・自己有用感、自己決定力を育む主体的な特別活動の推進 ・異学年交流によるたてわり班活動の推進 ■規範意識、自己指導能力の育成 ・「土庄っ子のあいことば」の徹底 ・個に寄り添った生徒指導	■個が考える健康・体力づくり ・基本的生活習慣の定着 ・家庭と連携した食育の充実 ・体力・運動能力の向上 ・外遊び等、運動に進んで取り組む場の設定 ■教育相談の充実 ・サポートルームの設置 ・なかよしアンケート等、いじめの早期発見・早期解決 ■安全教育・防災教育の推進 ・交通安全教室、防災教室、避難訓練（火災・地震・不審者等）の実施
魅力ある教職員		信頼される学校
●めざす教師像 ・子どもを理解し、よさを伸ばす教師 ・働きがいをもって研鑽し、協働する教師 ・子どもに愛情を、保護者に誠意を、同僚に尊敬をもって接する教師 ●主体的、機能的な「チーム土庄」の形成 ・多様性を生かし、共に成長するチーム ・同僚性をもち、協働で取り組むチーム ・ウェルビーイングの向上をめざしたチーム		●積極的な情報発信 ・学校だよりやホームページ等による情報発信 ●積極的な家庭・地域との連携 ・学校支援ボランティアの活用 ・コミュニティスクールと地域学校協働活動の一体的推進 ●積極的な学校運営改善 ・児童・保護者・教職員による学校評価の活用 ・学校運営協議会からの意見収集

