



令和6年度 学校経営構想 【グランドデザイン】

「香川県の教育の基本理念」
郷土を愛し夢と志を持って自ら学び歩み続ける人づくり
～自立・協働・創造を支える香川の教育～

「土庄町の教育方針」
自分の未来を拓く、視野が広く、スケールの大きい人間の育成
～自立・協働・創造に向けた一人一人の主体的な学びを大切に～

「教育目標」

夢や目標、誇りをもち、強く豊かな心と体をもった児童の育成

「校訓」：大きな志

「めざす学校像」

笑顔あふれる 明るく楽しい学校



「めざす子ども像」

- 主体的に学び、自分の考えを表現する子
- 自分も友だちも大切にし、行動する子
- 自分を振り返り、健康に生活する子

「身に付けさせたい資質・能力」

主体性
協働する力

コミュニケーション能力
論理的・批判的思考力

人間関係形成力
自律的活動力

確かな学力

- ①子どもが主語の授業づくり
 - ・主体的・対話的で深い学びの実現
 - ・個別最適な学びと協働的な学びの充実
 - ・ICT機器の利活用
 - ・土庄スタイルと土庄スタンダードの授業の確立
 - ・身に付けた力を使う場の設定
- ②ユニバーサルデザインの授業
 - ・特性のある児童への支援
 - ・視覚化・焦点化・共有化
- ③基礎学力の定着
 - ・聞くことと話すことの徹底
 - ・誰一人も取り残さない学力保障
 - ・アプリ（AIドリル）の活用
- ④ふるさと学習の充実
 - ・土庄町（小豆島）への思いを大切に学習の充実

豊かな心

- ①なかまづくりの推進・充実
 - ・支持的風土のある学級・学年経営
 - ・笑顔になれる仕掛けづくり
 - ・日常に生かすSST、グループエンカウンター
 - ・出番→役割→承認のサイクル
 - ・自己存在感、共感的人間関係、自己決定の場を意識
- ②規範意識、自己指導能力の育成
 - ・土庄っ子のあいことばの徹底
 - ・自分を見つめる・振り返る場の充実
- ③心の教育の推進
 - ・考え、対話する道徳の授業
 - ・人権の学びの充実
- ④交流・自治的活動の充実
 - ・児童会・委員会活動の充実
 - ・SDGsの取組推進
 - ・たてわり班活動の充実
 - ・スマイルヘルプ隊の充実

健やかな体

- ①健康づくりの推進
 - ・生活リズムの向上
 - ・早寝・早起き・朝ご飯の推進
 - ・ネット・ゲーム依存への対応
 - ・感染症対策の推進
- ②体力づくりの推進
 - ・運動量を保障する体育授業
 - ・外遊び等、運動に進んで取り組む場の設定
 - ・放課後活動（陸上・トランペット鼓隊）の充実
- ③教育相談の充実
 - ・なかよしアンケート等の活用
 - ・いじめ・不登校等の早期発見による迅速な対応
- ④安全・防災教育の推進
 - ・交通安全教室・防災教室・避難訓練（火災・地震・不審者）の実施

魅力ある教職員集団

- ①居心地のよい環境
 - ・時短+働きやすさ+働きがい意識した働き方改革
 - ・ウェルビーイングの向上
- ②専門家としての教職員の育成
 - ・同僚性とチームによるOJTによる資質・能力の向上
 - ・カフェ形式の研修の推進
- ③チーム土庄小
 - ・共同エージェンシーを発揮するチーム
 - ・多様性を生かし、ともに成長するチーム

信頼される学校

- ①積極的な情報発信
 - ・学校だよりやホームページ等による情報発信の充実
- ②家庭地域と連携する土庄学園
 - ・学校支援ボランティア活動の充実
 - ・コミュニティスクールと地域学校協働活動の一体的推進
- ③学校運営改善の推進
 - ・児童・保護者・教職員による学校評価の活用
 - ・学校運営協議会での意見収集

