



令和5年度 学校経営構想【グランドデザイン】

「香川県の教育の基本理念」

郷土を愛し夢と志を持って自ら学び歩み続ける人づくり
～自立・協働・創造を支える香川の教育～

「土庄町の教育方針」

自分の未来を拓く、視野が広く、スケールの大きい人間の育成
～自立・協働・創造に向けた一人一人の主体的な学びを大切に～

「教育目標」

夢や目標、誇りをもち、21世紀を生き抜く力を身に付けた児童の育成

「校訓」：大きな志

「めざす学校像」

笑顔・あいさつ・思いやりあふれる誰一人取り残さない学校・楽校・合校



「めざす子ども像」

- 主体的に学び、自分の考えを表現する子
- 自分も友だちも大切にし、行動する子
- 自分を振り返り、健康に生活する子

「身に付けさせたい資質・能力」

主体性
協働する力

コミュニケーション能力
論理的・批判的思考力

人間関係形成力
自律的活動力

確かな学力

- ①主体的・対話的で深い学びの実現
 - ・土庄授業スタイルの確立（単元を意識）
 - ・自分の考えを広げ深める学び合い
 - ・身に付けた力を使う場の設定
- ②個別最適な学びの追求
 - ・論理的・批判的な思考と対話による深い学び
 - ・一人一台のICT機器の活用
- ③ユニバーサルデザインの授業
 - ・特性のある児童への支援
- ④基礎学力の定着
 - ・聞くことと話すことの徹底
 - ・アプリ（AIドリル）の活用
- ⑤国語科学習の充実
 - ・言葉による見方・考え方を働かせ読みを深める国語科学習

豊かな心

- ①学級・学年経営の充実
 - ・めざす学校像・学級目標の意識化
 - ・支持的な学級の風土づくり
 - ・笑顔になれる仕掛けづくり
 - ・日常に生かすSST、グループエンカウンター
 - ・出番→役割→承認のサイクル
 - ・なかまづくりの充実
- ②規範意識、自己指導能力の育成
 - ・土庄っ子のあいことばの徹底
 - ・自分を見つめる・振り返る場の充実
- ③心の教育の推進
 - ・考え・議論する道徳の授業づくり
 - ・人権の学びの充実
- ④交流・自治的活動の充実
 - ・SDGsの取組推進
 - ・たてわり班活動の充実
 - ・スマイルヘルプ隊の充実
 - ・ふるさと教育の充実

健やかな体

- ①健康づくりの推進
 - ・生活リズムの向上
 - ・ネット・ゲーム依存への対応
 - ・早寝・早起き・朝ご飯の推進
 - ・新しい生活様式の推進
- ②体力づくりの推進
 - ・運動量を保障する体育授業
 - ・クラスマッチ等の活用による運動にチャレンジする場の設定
 - ・外遊びの奨励
 - ・放課後活動（陸上・トランペット鼓隊）の充実
- ③教育相談の充実
 - ・なかよしアンケート等の活用
 - ・早期発見による早期対応
- ④安全教育の推進
 - ・交通安全教室・防災教室・避難訓練（火災・地震・不審者）の実施
 - ・小中合同避難訓練の実施

信頼される学校

- ①積極的な情報発信
 - ・学校がよりやホームページ等による情報発信の充実

②家庭地域との連携

- ・学校支援ボランティア活動の充実
- ・地域学校協働活動との連携
- ・地域あいさつ運動

③学校運営改善の推進

- ・児童・保護者・教職員による学校評価の活用
- ・学校運営協議会での意見収集

働きやすい環境

- ①働き方改革の推進
 - ・時短+働きやすさ+働きがいを意識した環境づくり

②専門家としての教職員の育成

- ・同僚性とチームによるOJTによる資質・能力の向上
- ・カフェ形式の研修・居場所づくり

「めざす教職員像」

- 教職に対する自覚と強い情熱をもつ教職員
- 一人一人にかかわり大切にする教職員
- 協働を通してともに学び、成長する教職員